

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ЭМФ, к.э.н.

Г.Д.Беляева

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый учёт и отчетность на предприятиях малого бизнеса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2023г.

Зав. кафедрой _____
Г.Д.Беляева

г. Саров, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	3
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура учебной дисциплины	6
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4.3. Лабораторные занятия	8
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе.....	9
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение 1.....	13

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КР	Форма(ы) контроля,
6	-	3	108	16	-	32	60	-	зач.
ИТОГО	-	3	108	16	-	32	60	-	-

АННОТАЦИЯ

Изучаются особенности организации финансового учета субъектов малого предпринимательства, нормативно правовое регулирование и меры государственной поддержки их деятельности. Особое внимание уделяется формам учета, упрощённым формам ведения учета, системам налогообложения. Применяемым субъектами малого предпринимательства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки, характеризующие особенности организации и ведения финансового учёта и отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с критериями отнесения субъекта экономики к субъектам малого предпринимательства;
- сформировать навыки ведения финансового учёта и составления отчетности для субъектов малого бизнеса;
- ознакомить с вопросами налогообложения субъектов малого бизнеса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бизнеса», «Основы бухгалтерского учёта», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Микроэкономика», «Финансы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса», могут помочь в более детальном изучении таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налоговая система» и выполнении УИРС и подготовки к ГИА.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей

			профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации –

			потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зет, 108 часов.

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1	Малое предпринимательство в РФ	1-2	3	4	10	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9
2	Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	3-6	3	8	10	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9
3	Особенности ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности субъектами малого предпринимательства	7-10	4	10	20	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная работа 1.	ПК-6, ПК-9
4	Налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства	11-16	6	10	20	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9

	нимательства.					боте. Кон- трольная ра- бота 2.	
	Итого		16	32	60		
	Работа в семестре						50
	Зачет						50
	Итого за семестр						100

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Малое предпринимательство в РФ

История возникновения и сущность малого бизнеса.

Понятие - «субъект малого предпринимательства». Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ.

Роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны.

Организация деятельности субъекта малого предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Основные сферы экономики, в которых предприятия малого бизнеса наиболее эффективны.

Государственная поддержка развития сектора малого предпринимательства в России.

Тема 2. Организация бухгалтерского учёта на малых предприятиях

Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса: законодательный, нормативный, методический и организационный уровни.

Принципы организации бухгалтерского учета на малом предприятии. Допущения и требования: имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности применения учетной политики, временной определенности хозяйственных операций.

Разработка учетной политики и рабочего плана счетов. Формы бухгалтерского учета, рекомендуемые субъектам малого бизнеса.

Тема 3. Особенности ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности субъектами малого предпринимательства

Простая форма бухгалтерского учета, применяемая субъектами малого предпринимательства и критерии её применения. Схема организации простой формы бухгалтерского учета и основные регистры.

Развернутая форма бухгалтерского учета. Схема организации развернутой формы бухгалтерского учета и применяемые регистры. Обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета.

Порядок ведения кассовых операций предприятиями малого бизнеса. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности.

Формы бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса. Требования, предъявляемые к ее оформлению и содержанию. Сроки представления бухгалтерской отчетности. Пользователи отчетности предприятия малого бизнеса.

Составление бухгалтерского баланса малого предприятия. Нулевая отчетность.

Статистическая отчетность, предоставляемая малыми предприятиями. Требования к предоставлению налоговой отчетности субъектами малого предпринимательства.

Тема 4. Налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства

Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы, используемые малыми предприятиями. Упрощенная система налогообложения: условия применения и порядок перехода, выбор объекта налогообложения и определение налогооблагаемой базы.

Ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.

Порядок признания доходов и расходов. Учет расходов на приобретение основных средств и нематериальных активов для расчета налогооблагаемой базы. Страховые взносы.

Особенности применения системы на основе патента. Условия применения системы на основе патента. Законодательная база применения системы на основе патента. Учет объектов налогообложения. Страховые взносы.

Характеристика общей системы налогообложения. Налоги, уплачиваемые малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями на общей системе налогообложения. Особенности исчисления налогов, которые уплачиваются субъектами малого предпринимательства, находящимися на общей системе налогообложения.

Связь налогового и бухгалтерского учета при применении предприятием малого бизнеса общей системы налогообложения.

4.3. Лабораторные занятия

№	Темы лабораторных занятий	Количество часов	Максимальное количество баллов
1.	Использование программ пакета офисных программ Microsoft office в работе предприятий малого бизнеса. Microsoft Word.	4	4
2.	Использование программ пакета офисных программ Microsoft office в работе предприятий малого бизнеса. Microsoft Excel.	4	4
3.	Использование программ пакета офисных программ Microsoft office в работе предприятий малого бизнеса. Microsoft Outlook.	4	4
4.	Контрольная работа 1	2	6
5.	Использование программы 1С в работе предприятий малого бизнеса. Знакомство с программой 1С: Предприниматель.	4	4
6.	Использование программы 1С в работе предприятий малого бизнеса. Знакомство с программой 1С: Упрощенка.	4	4
7.	Использование программы 1С в работе предприятий малого бизнеса. Знакомство с программой 1С: Управление нашей фирмой.	4	4
8.	Использование программы 1С в работе предприятий малого бизнеса. Знакомство с программой 1С: Розница.	4	4
9.	Контрольная работа 2	2	6
<i>Итого</i>		32	40

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

Задания на лабораторных работах выполняются путём моделирования конкретных практических ситуаций на практике с использованием программных продуктов. Занятия проводятся в классах, оснащённых компьютерным и мультимедийным оборудованием, что позволяет их проводить в интерактивной форме с обсуждением результатов работы.

Объём аудиторных занятий составляет 48 часов, в том числе лекций 16 часов, практических занятий 32. Интерактивные занятия составляют 28 часов от общего объёма аудиторных занятий (58%).

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций по рефератам;
- подготовка к зачету.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с прикладными программами Microsoft Office при подготовке рефератов и к их защите (Word, PowerPoint);
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость аудиторных занятий;
- выполнение лабораторных заданий;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка и презентация реферата.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 6 семестра. Зачет в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
	- выполнение и защита лабораторных работ	40
	- подготовка и защита реферата	10
2	Зачет	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов зачета

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Зачёт
90 – 100	А	Зачтено
85 – 89	В	
75 – 84	С	
70 – 74	Д	
65 – 69	Е	
60 – 64	Е	
0 - 60	Е	Не зачтено

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан **фонд оценочных средств**, в котором представлены вопросы к зачету, типовые вопросы для подготовки к контрольным работам, примерные темы рефератов.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями, рекомендованной литературой, подготавливают и защищают реферат.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

нормативная:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в действующей редакции)
4. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ (в действующей редакции)
5. Положение по ведению бухучета и отчетности, утвержденное приказом Министерства финансов России от 29.07.1998 № 34н
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению
7. Федеральные стандарты бухгалтерского учёта
8. Положения по бухгалтерскому учёту

учебники и учебные пособия:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизьева под редакцией Н. А. Продановой. – М.: Юрайт, 2019. – 229 с
2. Корецкая Л.К. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства: учебное пособие / Корецкая Л.К., Губернаторов А.М., Корецкий Г.А., Никерова Т.А. – М.: Русайнс, 2016. – 208 с
3. Мельник, М. В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 480 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.А. Проданова, В.В. Лизяева, Е.И. Зацаринная, Е.А. Кротова; под ред. Н.А. Продановой. - М.: Юрайт, 2017. - 275 с.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева и др. под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – М.: Юрайт, 2019. – 490 с
3. Горфинкель, В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие/В.Я. Горфинкель, С.В. Земляк, О.М. Маркова и др. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 89 с..
4. Зылева, Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для вузов / Н.В. Зылева, Ю.С. Сахно. - М.: Юрайт, 2017. - 178 с

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, САЙТЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru>
3. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
4. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) [Электронный ресурс] – <http://www.iprbookshop.ru>
7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
8. Сайт практической помощи бухгалтеру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.klerk.ru>
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>
12. Официальный сайт 1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://1c.ru>

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Журналы:

1. Бухгалтерский учёт
2. Вестник профессиональных бухгалтеров
3. Главбух
4. Главная книга
5. Практическая бухгалтерия
6. Я бухгалтер
7. Упрощенка

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией графических материалов. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры под-

ключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента всем необходимым раздаточным материалом.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполнить задания лабораторных работ, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины и контрольные работы.

При подготовке к лекции необходимо продумать место темы в курсе, ее связь с предыдущим и уже изученным материалом, ознакомиться с рекомендуемой литературой. После прослушивания лекции следует изучить законспектированные материалы, проработать основные понятия.

В ходе подготовки к лабораторному занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи. Желательно при подготовке к занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников знаний. Готовясь к реферативному сообщению, а также при подготовке презентации по теме доклада, целесообразно обращаться за методической помощью к преподавателю.

Работа с литературой. Всю литературу можно разделить на учебную (учебники, учебные пособия, учебно- методические комплексы), официальные издания (Законы, Постановления, ГОСТы и т.п.), справочную (справочники, словари, энциклопедии и т.п.), периодическую (научные журналы, каталоги и т.п.). Учебная литература делится на основную (рекомендуемую) и дополнительную (для более углубленного изучения дисциплины).

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

Важное значение в настоящее время приобретает умение студента работать с новыми информационными технологиями, а также с электронными образовательными ресурсами. Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов и презентаций);
- выполнение заданий лабораторных работ;
- использование электронной образовательной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Финансовый учёт и отчетность на предприятиях малого бизнеса» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

При освоении дисциплины необходимо обращать внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Приложение 1
к рабочей программе
учебной дисциплины
«Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса»
по направлению 38.03.01– Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы.	З-ПК-6 Знать: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами. У-ПК-6 Уметь: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности. В-ПК-6 Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами.	Реферат, задания на лабораторной работе, контрольные работы
2	ПК-9	Способен оценивать	З-ПК-9 Знать: методы	Реферат, зада-

		финансовое состояние организации, платёжеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.	оценки финансового состояния организации, платёжеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.	ния на лабораторной работе, контрольные работы
			У-ПК-9 Уметь: оценивать финансовое состояние организации, платёжеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.	
			В-ПК-9 Владеть: навыками оценки финансового состояния организации, платёжеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.	

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 59 баллов	Удовлетворительно 60 – 74 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
	Не зачтено	Зачтено			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

(владение)	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинства поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		

ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 З-ПК-9			Реферат, за- дания	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает: З-ПК-6: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами. З-ПК-9: методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциально-го заемщика.
	З-ПК-6 З-ПК-9	У-ПК-6 У-ПК-9		Реферат, за- дания	Продвинутый (75 – 89 баллов) Пороговый + умеет: У-ПК-6: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности. У-ПК-9: оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.
	З-ПК-6 З-ПК-9	У-ПК-6 У-ПК-9	В-ПК-6 В-ПК-9	Реферат, за- дания	Высокий (90 – 100 баллов) Продвинутый + владеет: В-ПК-6: навыками использования в своей профессиональной

					деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами. В-ПК-9: навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциально-го заемщика.
--	--	--	--	--	--

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки	
				Текущий контроль (форма, неделя)	Промежуточная аттестация
1.	Малое предпринимательство в РФ	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	1-6
2.	Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	7-10
3.	Особенности ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности субъектами малого предпринимательства	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	11-23
4.	Налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства.	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная работа 1	24-35

			В-ПК-9		
--	--	--	--------	--	--

5. Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задание на лабораторную работу	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смоделировать реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Задания для лабораторных работ
2.	Доклад по реферату	Оценочное средство, позволяющее выявить умения обучающихся получать, анализировать, систематизировать и представлять информацию по заданной теме.	Перечень тем рефератов
3.	Контрольная работа	Система заданий и вопросов, позволяющая определить уровень знаний и умений обучающихся.	Задания на контрольные работы
4.	Зачет по дисциплине	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных вопросов к зачету

6. Критерии и шкала оценивания рефератов

Критерии оценивания	Оценка
Выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличии глубоких исчерпывающих знаний по теме реферата	зачтено
Заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	не зачтено

7. Критерии и шкала оценивания заданий для лабораторных работ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу задания. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению ситуации.	4	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен	3	зачтено

	проанализировать задание. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.		
3.	Студент понимает поставленную проблему. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	2	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа задания. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Предлагаемые решения не аргументирует.	1	зачтено
5.	Студент не выполняет задание.	0	не зачтено

8. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете

Сумма баллов (с учетом работы в семестре)	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	зачтено	Выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения
85 – 89	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
75 – 84	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, имеется относительно нечеткое изложение материала
70 – 74	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленные после дополнительных вопросов
65 – 69	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, которые не исправляет после дополнительных вопросов
60 – 64	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, не отвечает на дополнительные вопросы
0 - 59	не зачтено	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого во-

		проса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы
--	--	--

9. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

9.1. Вопросы к зачету

1. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ.
2. Роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны.
3. Организация деятельности субъекта малого предпринимательства.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса в России.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
6. Государственная поддержка развития сектора малого предпринимательства в России.
7. Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса: законодательный, нормативный, методический и организационный уровни.
8. Принципы организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
9. Допущения и требования при организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
10. Разработка учетной политики и рабочего плана счетов субъектами малого предпринимательства.
11. Формы бухгалтерского учета, рекомендуемые субъектам малого бизнеса.
12. Простая форма бухгалтерского учета, применяемая субъектами малого предпринимательства и критерии её применения.
13. Развернутая форма бухгалтерского учета, применяемая субъектами малого предпринимательства и критерии её применения.
14. Порядок ведения кассовых операций предприятиями малого бизнеса.
15. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности.
16. Формы бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса.
17. Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса.
18. Сроки представления бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса.
19. Пользователи отчетности предприятия малого бизнеса.
20. Составление бухгалтерского баланса малого предприятия.
21. Нулевая отчетность субъекта малого предпринимательства.
22. Статистическая отчетность, предоставляемая малыми предприятиями.
23. Требования к предоставлению налоговой отчетности субъектами малого предпринимательства.
24. **Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства.

25. Специальные налоговые режимы, используемые малыми предприятиями.
26. Упрощенная система налогообложения: условия применения и порядок перехода, выбор объекта налогообложения и определение налогооблагаемой базы.
27. Ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
28. Страховые взносы при применении упрощенной системы налогообложения.
29. Особенности и условия применения системы на основе патента.
30. Учет объектов налогообложения при применении системы налогообложения на основе патента.
31. Страховые взносы при применении системы налогообложения на основе патента.
32. Характеристика общей системы налогообложения.
33. Налоги, уплачиваемые малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями на общей системе налогообложения.
34. Особенности исчисления налогов, которые уплачиваются субъектами малого предпринимательства, находящимися на общей системе налогообложения.
35. Связь налогового и бухгалтерского учета при применении предприятием малого бизнеса общей системы налогообложения.

9.2. Задания на контрольные работы

Контрольная работа 1 по темам «Малое предпринимательство в РФ» и «Организация бухгалтерского учёта на малых предприятиях»

Теоретические вопросы.

1. Охарактеризуйте понятие «субъект малого предпринимательства».
2. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ.
3. Нормативное регулирование деятельности малого предпринимательства в России.
4. Государственная поддержка развития деятельности малого предпринимательства в России.
5. Принципы организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
6. Формы бухгалтерского учета, рекомендуемые субъектам малого бизнеса.
7. Какими нормативными документами регламентируется организация бухгалтерского учета на малом предприятии?

Практические задания.

Задание 1.

Состав учредителей ООО «Моя радость», оказывающего парикмахерские услуги, являются:

Характеристик учредителя	Доля учредителя
Гражданин Киргизии	10%
Гражданин РФ	74%
Юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ	16%

Может ли ООО «Моя радость» являться субъектом малого предпринимательства?

Задание 2.

Определите для каждого предприятия, к какой категории бизнеса (микро, малое, среднее или крупное) оно относится (учредителями всех предприятий являются физические лица):

	Среднесписочная численность работников за анализируемый отчетный период (человек)	Выручка от реализации за анализируемый отчетный период

ИП Петров П.П.	25	2,5 млрд.руб.
ООО «Компас»	10	100 млн.руб.
ПАО «Альфа»	300	3 млрд.руб.
Товарищество на вере «Иванов и К°»	150	1,5 млрд.руб.
Благотворительный фонд «Вера»	20	100 тыс.руб.
ООО «Василёк»	90	1 млн.руб.

Контрольная работа 2 по темам «Особенности ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности субъектами малого предпринимательства» и «Налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства»

1. Как отразить в учете малого предприятия задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал?
2. Как отражается в учете неоплаченная часть уставного капитала организации?
3. В чем сущность кассового метода признания доходов и расходов?
4. Как рассчитать и отразить в учете результат реализации продукции?
5. В чем сущность простой формы учета?
6. Каковы особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства?
7. Какие системы налогообложения деятельности предприятий малого бизнеса действуют на современном этапе развития экономики?
8. Какие особенности основной системы налогообложения для предприятий малого бизнеса необходимо знать?
9. В чем сущность упрощенной системы налогообложения?
10. Особенности выбора объекта налогообложения при применении УСН.
11. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями?
12. Каковы особенности формирования бухгалтерской отчетности малыми предприятиями?
13. Какие формы статистической отчетности предоставляют субъекты малого бизнеса?
14. Каковы особенности формирования налоговой отчетности малыми предприятиями и ее состав?

9.3. Типовые вопросы для контроля усвоения знаний, умений и навыков
Типовые вопросы для контроля усвоения знаний

1. Роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса в России.
3. Государственная поддержка развития сектора малого предпринимательства в России.
4. Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса: законодательный, нормативный, методический и организационный уровни.
5. Формы бухгалтерского учета, рекомендуемые субъектам малого бизнеса.
6. Требования к предоставлению налоговой отчетности субъектами малого предпринимательства.
7. Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства.
8. Характеристика общей системы налогообложения.

Типовые вопросы для контроля усвоенных умений

1. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ.
2. Организация деятельности субъекта малого предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
4. Принципы организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
5. Допущения и требования при организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
6. Простая форма бухгалтерского учета, применяемая субъектами малого предпринимательства и критерии её применения.
7. Развернутая форма бухгалтерского учета, применяемая субъектами малого предпринимательства и критерии её применения.
8. Формы бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса.
9. Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию бухгалтерской отчетности субъектов малого бизнеса.
10. Сроки представления бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса.
11. Пользователи отчетности предприятия малого бизнеса.
12. Статистическая отчетность, предоставляемая малыми предприятиями.
13. Специальные налоговые режимы, используемые малыми предприятиями.
14. Страховые взносы при применении упрощенной системы налогообложения.
15. Особенности и условия применения системы на основе патента.
16. Страховые взносы при применении системы налогообложения на основе патента.
17. Налоги, уплачиваемые малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями на общей системе налогообложения.
18. Связь налогового и бухгалтерского учета при применении предприятием малого бизнеса общей системы налогообложения.

Типовые вопросы для контроля освоенных владений

1. Разработка учетной политики и рабочего плана счетов субъектами малого предпринимательства.
2. Порядок ведения кассовых операций предприятиями малого бизнеса.
3. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности.
4. Составление бухгалтерского баланса малого предприятия.
5. Нулевая отчетность субъекта малого предпринимательства.
6. Упрощенная система налогообложения: условия применения и порядок перехода, выбор объекта налогообложения и определение налогооблагаемой базы.
7. Ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
8. Учет объектов налогообложения при применении системы налогообложения на основе патента.
9. Особенности исчисления налогов, которые уплачиваются субъектами малого предпринимательства, находящимися на общей системе налогообложения.

9.4. Темы рефератов

Возможные темы рефератов (максимальный балл за реферат 10):

1. Этапы развития малого предпринимательства в России.

2. Правовое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
3. Фонды государственной поддержки деятельности малого предприятия в РФ. Условия предоставления поддержки.
4. Направления государственной поддержки малого бизнеса в РФ.
5. Роль субъектов малого предпринимательства в развитии России и региона.
6. Особенности функционирования субъектов малого бизнеса в сравнении со средним и крупным бизнесом.
7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета малого предприятия.
8. Ответственность за нарушение правил бухгалтерского учёта субъектами малого предпринимательства.
9. Организационно-правовые формы ведения деятельности предприятий малого бизнеса в РФ.
10. Рациональное ведение учета малым предприятием при традиционной системе налогообложения.
11. Рациональное ведение учета малым предприятием при упрощенной системе налогообложения.
12. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения.
13. Особенности применения патентной системы налогообложения.
14. Особенности применения на практике предприятий малого бизнеса единого сельскохозяйственного налога.
15. Страховые взносы, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.
16. Выбор формы ведения бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерские автоматизированные программы ведения учета малых предприятий.
18. Налоговая политика государства в РФ в отношении деятельности малого предпринимательства.
19. Раскрытие информации о деятельности малого предприятия в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
20. Цели и задачи аудита малого предприятия. Случаи проведения инициативного и обязательного аудита субъектом малого предпринимательства.
21. Виды экономического анализа, наиболее характерные для предприятий субъектов малого бизнеса.

9.5. Задание для самостоятельной работы

Необходимо в ходе изучения теоретического материала для любого предприятия малого бизнеса (реально существующего или смоделированного) определить наиболее оптимальную систему налогообложения из законодательно возможных и обосновать свой выбор.